	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 GRADO: 10° ASIGNATURA: Filosofía – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Reconoce y diferencia las principales ideas de cada escuela filosófica y helenística. - Diferencia las fuentes del conocimiento, y aquellos conocimientos que no son científicos. - Relaciona ideas con la vida diaria y argumenta posturas filosóficas. - Aprecia la diversidad de pensamiento y participa con respeto y sentido crítico	Escuelas filosóficas: ➤ Platonismo. - Aristotelismo. - Racionalismo. - Empirismo. Escuelas Helenísticas: ➤ Estoicismo, - Epicureísmo, - Escepticismo, - Cinismo. Teoría del conocimiento: ➤ Lógica. Verdad. - Realidad.	- Desarrollo del taller de plan de apoyo. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo. -Presentación de una prueba escrita. - Lectura guiada de textos cortos sobre mitos y filosofía griega. - Elaboración de un cuadro comparativo entre la diferentes escuelas filosóficas y helenísticas. - Realización de una línea de tiempo de las diferentes escuelas filosóficas. - Análisis de un texto corto sobre los aportes de cada escuela. - Desarrollo de un taller escrito con preguntas de comprensión y reflexión.	El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto. Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.	- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. - Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.	Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.
2.						

Taller de recuperación segundo periodo

Área: filosofía

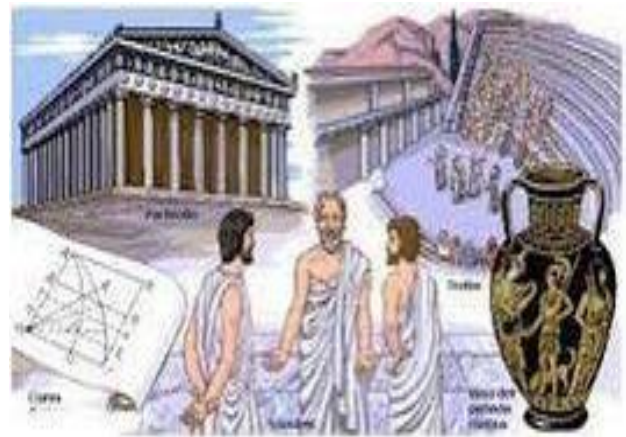
Grado 10º

Temas:

- **Escuelas filosóficas:** Platonismo. Aristotelismo. Racionalismo. Empirismo.
- **Escuelas Helenísticas:** Estoicismo, Epicureísmo, Escepticismo, Cinismo.
- **Teoría del conocimiento:** Lógica. Verdad. Realidad.

Indicadores de desempeño:

- Reconoce y diferencia las principales ideas de cada escuela filosófica y helenística.
- Diferencia las fuentes del conocimiento, y aquellos conocimientos que no son científicos.
- Identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo.
- Relaciona ideas con la vida diaria y argumenta posturas filosóficas.
- Caracteriza las diferencias de las escuelas helenísticas. □ Analiza argumentos y construye razonamientos lógicos.



Actividad # 1

1. Haga una consulta sobre las distintas escuelas filosóficas con sus respectivos representantes y pensamiento (postulado).

2. Realiza una conclusión general del trabajo realizado sobre las escuelas filosóficas.

Actividad # 2. Soluciona el siguiente taller relacionado con: **Lógica, verdad, realidad.**

Explica en qué consisten: **Lógica. Verdad. Realidad.**

1. Comprensión lectora

Lee el siguiente texto:

Juan observa el cielo oscuro y afirma: "Va a llover". Minutos después comienza una fuerte lluvia. Su afirmación coincidió con lo que ocurrió en la realidad. Sin embargo, otra persona podría haber pensado que no llovería debido a que el pronóstico indicaba buen tiempo.

Responde:

1. ¿Cuál fue la afirmación de Juan?
2. ¿La afirmación resultó verdadera o falsa? ¿Por qué?
3. ¿Qué diferencia existe entre una opinión y un hecho?
4. ¿La realidad depende de lo que las personas creen? Explica.

Identifica si es verdad, opinión o realidad

Escribe **V** (Verdad), **O** (Opinión) o **R** (Realidad).

Enunciado	Respuesta
El agua hierve a 100°C al nivel del mar.	_____
El chocolate es el mejor sabor de helado.	_____
La Tierra gira alrededor del Sol.	_____
Hoy existen millones de seres humanos en el planeta.	_____
La música clásica es aburrida.	_____
Los seres vivos necesitan agua para sobrevivir.	_____

2. Ejercicios de lógica

1. Completa las conclusiones.

- a) Todos los mamíferos son animales. Los perros son mamíferos.
Por lo tanto: _____
- b) Todos los estudiantes del curso presentaron el examen. Ana es estudiante del curso.
Por lo tanto: _____

c) Ningún pez puede vivir fuera del agua por mucho tiempo. El atún es un pez.
Por lo tanto: _____

3. Determina si el razonamiento es válido o inválido.

a) Todos los gatos son animales. Luna es un animal. Por lo tanto, Luna es un gato.

b) Todos los seres humanos son mortales. Pedro es ser humano. Por lo tanto, Pedro es mortal.

c) Todos los filósofos piensan. María piensa.
Por lo tanto, María es filósofa.

4. Análisis de situaciones

Lee cada caso y responde.

Caso 1

Un video en redes sociales afirma que una noticia es verdadera, pero no presenta pruebas.

- ¿Debemos aceptarla como verdadera? ¿Por qué?
- ¿Qué papel juega la lógica en este caso?

Caso 2

Dos personas observan una pintura. Una dice que es hermosa y otra dice que es fea.

- ¿Existe una verdad absoluta sobre la belleza en este caso?
- ¿Estamos hablando de verdad o de opinión?

5. Reflexión filosófica

Responde argumentando.

1. ¿Es posible conocer toda la realidad?
2. ¿Por qué es importante utilizar la lógica en la vida cotidiana?
3. ¿Cómo podemos distinguir entre una verdad y una simple opinión?

Presentar y sustentar el trabajo asignado.

